

Жубышева Д.К.

Мастер производственного обучения / Преподаватель спецдисциплин

Тема семинара: «Трансляция опыта по повышению привлекательности специальностей технического и профессионального образования»

Тема статьи: «Тесное сотрудничество учреждения технического и профессионального образования с предприятиями города как средство становления специалиста»

Профессиональное становление — это, с одной стороны, процесс формирования отношения к профессии, степень эмоционально-личностной вовлеченности в нее, с другой — накопление опыта практической деятельности, профессиональное совершенствование и приобретение мастерства.

В процессе профессионального становления можно выделить такие этапы: формирование профессиональных намерений, профессиональное обучение, вхождение в профессию, частичную или полную реализацию в самостоятельной трудовой деятельности. Обучение в колледже связывается с периодом, когда человек встал на путь приверженности профессии, и осваивает ее в процессе профессионально-познавательной деятельности.

Подготовка будущих специалистов к профессиональной адаптации необходима уже в процессе обучения в учреждении технического и профессионального образования. Этому способствует система социального партнерства.

Для формирования интереса к выбранной профессии, знакомства с технологическим оборудованием, используемым на предприятиях города, преподаватели регулярно проводят экскурсии для студентов, на которых обучающиеся знакомятся с организацией производственной деятельности.

Основная цель производственных экскурсий — дать студентам общее представление о современной технике и технологии производства, познакомить их со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них.

Подготовка к экскурсии начинается с составления плана ее проведения и выбора объекта — предприятия, куда будут приглашены обучающиеся. Исходя из цели и задач экскурсии, преподаватель определяет вопросы, на которые следует обратить внимание. Затем он договаривается с организаторами экскурсии на предприятии, продумывает, как обеспечить

безопасное передвижение студентов по территории предприятия, как сделать экскурсию менее утомительной и в то же время более содержательной, подготавливает необходимую спец. одежду.



Руководители предприятий понимают необходимость взаимного сотрудничества с учреждениями профессионального образования и всегда рады принять наших студентов для очередной экскурсии или для прохождения практики.

На каждом предприятии рабочие, мастера охотно объясняют студентам принцип работы оборудования, поясняют технологические процессы изготовления конкретного изделия, показывают применяемый инструмент. Студенты имеют возможность познакомиться с конструкторской документацией, средствами проведения контроля качества произведенного продукта.

После таких экскурсий освоение теоретического материала по профессиональным дисциплинам становится более продуктивным. А главное — к обучающимся приходит понимание того, что предприятиям требуются квалифицированные, грамотные специалисты, которые могут не только выполнять порученные задания, но и планировать и организовывать работу структурного подразделения.

Также в условиях колледжа организуются специальные кружки, например: кружок по поварскому делу «Craft», кондитерскому делу «Юный кондитер» по предпрофильной подготовке студентов, с целью заинтересовать студентов в правильности выбора своей специальности. Где у каждого участника кружка есть возможность совместно с мастером более подробно ознакомиться с технологией приготовления блюд и изделий, способов подачи и оформления.



На базе колледжа организуются мастер-классы, на которые приглашаются специалисты с предприятий города, для передачи своего опыта, ознакомления с производственными процессами в работе. На данных мастер классах специалисты демонстрируют способы приготовления и декорирования блюд и изделий. Например, заместитель директора по производству ресторанный двор «Восток-Запад» Жанфусан В.Л. проводил мастер класс в условиях колледжа студентам второго курса по приготовлению фирменного блюда.



Вот что студенты рассказывают о профориентационной работе: «Это наша первая учебно-ознакомительная практика, так как мы только начали изучать специальные дисциплины. Нам было очень интересно увидеть работу предприятий не только со стороны посетителей, но и с внутренней стороны производственные цеха в которых происходят технологические процессы. Увидели и услышали подробный рассказ о работе производственных цехов. Мы увидели современное оборудование и как можно на нем работать, теперь хочется учиться с удвоенной силой, чтобы непременно овладеть выбранной нами специальностью».



В самом начале знакомства с профессией, которую выбрали для себя наши студенты, важно заинтересовать, показать перспективы развития отрасли, в которой они будут реализовывать свои профессиональные навыки. Тесное сотрудничество учреждения технического и профессионального образования с предприятиями города можно считать первой стадией профессиональной адаптации студентов, на которой у

студентов формируется позитивная временная перспектива, связанная с получаемой профессией и становлением как специалиста.

Спасибо за внимание!

Список литературы:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursii-na-predpriyatiya-goroda-kak-forma-adaptatsii-buduschih-spetsialistov/viewer>
- <https://uchportfolio.ru/articles/read/1432>
- http://berezaklim.ru/u4eb_rabota/metodika/texno/texno11/3_5.html