

Мы выбираем, нас выбирают...

Мыслить о будущем-
действовать в настоящем.

Основной задачей профессионального образования сегодня является подготовка квалифицированного специалиста, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего несколькими языками, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» является профориентация, как один из методов направленных на решение задач подготовки учащихся школ к более раннему, осознанному выбору жизненного пути. Работа по профориентации – это необходимость в деятельности колледжа, сотрудники которого понимают, что если будет успешно проведен набор обучающихся – колледж займет достойное место на мировом уровне, об этом говорят цифры: 26 выпускников колледжа нашли применение своим теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в Польше, Германии, Венгрии. Несмотря на то, что цифра небольшая, - это задел на будущее, и нам есть над чем работать и к чему стремиться.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности;

Для решения данных задач в колледже проводятся следующие мероприятия:

1. Экскурсии в колледж.

Цель – дать учащимся школ полное представление о специальностях, их особенностях, о материально-технической базе колледжа. Такие встречи способствуют быстрее сформулировать убежденность в правильности выбранной профессии, увидеть ее интересные стороны.

2. Размещение информационных материалов.

Для информирования максимально широкой аудитории (учащихся школ, родителей, учителей школ / классных руководителей) подготавливаются буклеты, брошюры в которых отражена история колледжа, перечень профессий, по которым идет подготовка на текущий год, сведения о наших достижениях, перечень документов, необходимых для поступления в колледж. Созданы ролики о профессиях, которым учат в нашем колледже. Ежегодно члены

приемной комиссии принимают участие в городской «Ярмарка вакансий» - к ней разработан информационный стенд на русском и государственном языках.

3. Профорентация в учебных заведениях.

С целью ознакомления учащихся школ города и области с историей учебного заведения, традициями, специальностями, по которым ведется подготовка мастерами производственного обучения и преподавателями посещались школы города, где проходили встречи с учащимися, посещение родительских собраний, классных часов. Были организованы экскурсии на АО ССГПО, с целью знакомства с предприятием и организацией труда.

В КГКП «РГТК» ежегодно проводится приемная компания согласно срокам, требуемым в приказе «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования». До начала приема документов всегда проводится оповещение о:

- правилах приема в учебное заведение, перечень специальностей, по которым будет вестись прием документов в соответствии с лицензией;
- количестве мест для приема согласно государственному образовательному стандарту.

За многолетнюю историю колледж подготовил и выпустил более 12000 молодых квалифицированных рабочих, которые в основном трудятся в цехах градообразующего предприятия АО ССГПО города Рудного.

За 50 лет колледж прошёл трудный, но плодотворный путь. Колледж располагает современной учебно-материальной базой для начальной профессиональной подготовки. В состав учебно-производственного комплекса входят специализированные мастерские: слесарная, токарная, электромонтажная, учебный класс для помощников машинистов локомотива, который оснащен с помощью социальных партнёров в полном объёме наглядными и техническими средствами обучения, пособиями, макетами, стендами по оборудованию электровоза, а также необходимой учебной документацией.

Наш колледж не может оставаться в стороне от информационно-технологических изменений в становлении информационного общества. Поэтому оснащение мастерских современным оборудованием является для нас главной задачей. Приобретение токарных станков с ЧПУ положило начало осуществлению наших планов. Токарный цех пополнен токарно-винторезными станками, токарными станками «160 TCL», «STECO», 2 токарных станка модели «Корвет». В слесарную мастерскую приобретён генерирующий сверлильный станок «CRAFT». В электромонтажную

мастерскую установлены современные электрофицированные столы, стенды для проведения практических работ по монтажу схем освещения.

Развитие социального партнёрства идёт по направлениям, намеченным Меморандумом. Работая в такой атмосфере сотрудничества приятно, что достойные педагоги ведут студентов по дороге познания и освоения профессией.

В настоящее время Рудненский горно-технологический колледж осуществляет подготовку кадров по нескольким специальностям: оператор дробильно-сортировочного оборудования, помощник машиниста локомотива, токарь, слесарь-ремонтник, электрослесарь по ремонту электромеханического оборудования, электромонтёр, проходчик. В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе.

Каждому понятно, что плохо разобравшись в специальности, не освоив её, человек не может работать, тем более полюбить такую работу. Поэтому деятельность преподавателей и мастеров во многом влияет на то, какими профессионалами своего дела будут выпускники нашего колледжа. Как вырастить высококвалифицированного рабочего, знающего и любящего свою профессию, обладающего широким техническим кругозором и профессиональными умениями или говоря современным языком, владеющего квалификационными компетенциями? От современного молодого рабочего зачастую требуется быстрая реакция на внезапно возникающие производственные ситуации, умение выделять необходимую информацию, оценивать ее и принимать решения. Вхождение в разнообразные производственные ситуации рождает множество задач, в разрешении которых наиболее ярко проявляется подготовленность наших выпускников к самостоятельной трудовой и поисковой профессиональной деятельности, уровню их профессиональных компетенций. Существенным моментом профессиональной деятельности современного компетентного рабочего является предвидение, прогнозирование, мысленное проигрывание последствий. Обучению такому прогнозированию уделяется внимание при подготовке студентов к их самостоятельной трудовой деятельности и имеет цель сформировать у каждого студента индивидуальный стиль прогностического мышления. Наши выпускники могут самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования собственного опыта. Это позволяет им гораздо легче адаптироваться в трудовых коллективах, зарекомендовав себя грамотными, думающими специалистами и успешно трудиться там.

И, конечно, залогом успешного обучения и воспитания наших студентов, остается создание ситуации успеха. Ситуации, когда действия, совершаемые человеком, приводят к чувству удовольствия за свои достижения, гордости за свое дело, за свою профессию. Учебно-воспитательную деятельность наш колледж строит на положительных

эмоциях, стимулируя и поощряя наших студентов к активной деятельности на уроках и во внеклассной работе.

Мониторинг систематического опроса наших социальных партнёров, представителей АО ССГПО, основных потребителей наших образовательных услуг, показывает повышение степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов, об этом свидетельствует и стабильно высокий процент трудоустройства выпускников колледжа по итогам прохождения производственной практики.

Подводя итог, хочется сказать, что формирование контингента обучающихся, которые отвечают требованиям организаций ТиПО, возможно только при активном и плодотворном взаимодействии организаций среднего образования и профессиональной образовательной организации на основе взаимовыгодного сотрудничества в вопросах профориентации. Основой профориентационной деятельности школ и колледжа являются: системность и последовательность, полнота профессиональной ориентации, связь с жизнью. Ведь осознанным выбор профессии будет в том случае, когда обучающийся умеет оценить свои способности, накапливает профессиональные и личностные качества, осознает необходимость подготовки к выбору и получению профессии.